

**PROGRAMA DE EDUCACION FISICA**

**Grado y División: 1ER CICLO**

**PROFESORES A CARGO: Morales Diego, y Escobar Erika** **Ciclo Lectivo**: 2025

**EJES DIDACTICOS**

**EJE DIDÁCTICO N° 1:**

**EL NIÑO EN RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS CORPORALES LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA EXPRESIÓN, DOMINIO Y CUIDADO DE SU CUERPO.**

* Habilidades motrices básicas. Diagnostico
* Habilidades motrices básicas y combinadas.
* Exploración de carreras. Cambios de velocidad y dirección.
* Desplazamientos, diferenciación.
* Experimentación de saltos. Profundidad. Con uno o dos pies.
* Formas de apoyo. Experimentación en diferentes planos.
* Formas de lanzamientos. Actividades manipulativas.

**EJE DIDÁCTICO N° 2:**

**EL NIÑO EN RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS CORPORALES Y LUDOMÓTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS.**

* Los juegos. De cooperación, oposición, simbólicos.
* Disposición para acordar roles, funciones, reglas, espacios de juego.
* Interacción en juegos colectivos.
* Participación, reconocimiento, aceptación y respeto por el compañero.
* Sentido de inclusión, compañerismo, solidaridad, cuidado corporal de uno mismo y los demás.

**EJE DIDÁCTICO N°3:**

**EL NIÑO EN RELACION CON LAS PRACTICAS CORPORALES LUDOMOTRICES, EN AMBIENTE NATURAL Y OTROS.**

* Cuidado del cuerpo y de los otros en un ambiente natural.
* Participación en prácticas corporales, ludo motrices en diferentes ambientes naturales.
* Diferenciar los entornos, escaleras, pasillos, bordes etc.
* Aceptar y respetar las normas y medidas de seguridad.

**PROGRAMA DE EDUCACION FISICA**

**Grado y División: 1ER CICLO** **Ciclo Lectivo**: 2025

**Criterios de Evaluación:**

* Asistencia, puntualidad, presentación personal a clases de Educación física.
* Mejorar su condición física trabajando cada una de las capacidades físicas básicas, saber dosificar su esfuerzo, relacionar actividad física y salud valorando su importancia y respetando su identidad corporal.
* Demostrar interés en el control y dominio corporal para la resolución de problemas participando, de forma activa y apropiada en distintas actividades físicas, con deportividad, cooperación y mejorando progresivamente su rendimiento. Conocer y diferenciar distintas actividades y modalidades deportivas.